



Dabrica Darka - priručnici

Predavači: Vesna Majdandžić, Dunja Mijović, Manuela Kujundžić i
Maja Hainc, Suradnici u učenju



Dabrica Darka otkriva digitalni svijet

Priručnik za učiteljice, učitelje i roditelje učenika 1. i 2. razreda osnovne škole

Google Suradnici u učenju INSTITUT ZA PROFESIONALNI RAZVOJ

Dabrica Darka zna se pristojno ponašati i na internetu

Priručnik za učiteljice, učitelje i roditelje učenika 3. i 4. razreda osnovne škole

Google Suradnici u učenju INSTITUT ZA PROFESIONALNI RAZVOJ

Dabrica Darka otkriva kako ostaviti dobre digitalne tragove

Priručnik za učiteljice, učitelje i roditelje učenika 5. i 6. razreda osnovne škole

Google Suradnici u učenju INSTITUT ZA PROFESIONALNI RAZVOJ

Dabrica Darka štiti sebe i druge na internetu

Priručnik za učiteljice, učitelje i roditelje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole

Google Suradnici u učenju INSTITUT ZA PROFESIONALNI RAZVOJ



Kome su priručnici namijenjeni?

- **učiteljima** koji u svoje poučavanje žele uključiti aktivnosti za razvijanje kompetencija odgovornog i primjerenog korištenja digitalne tehnologije
- **roditeljima** koji žele svojoj djeci pružiti podršku za odrastanje u virtualnom okružju

Dabrica Darka otkriva digitalni svijet

Priručnik za učiteljice, učitelje i roditelje učenika 1. i 2.

razreda osnovne škole



Suradnici
u učenju



INSTITUT
ZA PROFESIONALNI
RAZVOJ



Opis aktivnosti

Aktivnost 6. – Završna aktivnost *Digitalni uređaji - igra memorije*

Trajanje aktivnosti: 10 minuta.

Način provođenja aktivnosti: razgovor, igranje igre *memorije – Digitalni uređaji*.

Opis aktivnosti: Podijelite učenike u parove. Zadatak im je igrati igru memorije – *Digitalni uređaji* o digitalnim uređajima za komunikaciju. U slučaju da je igra nekim učenicima nepoznata, objasnite im pravila. Kartice umnožite i izrežite za svaki par koji će igrati s karticama. Dio učenika će igrati u digitalnom okružju, a dio u fizičkom okružju pa će raspravljati o prednostima jednog i drugog oblika (npr. u igri s papirnatim karticama možemo se smijati s prijateljima).

Učenici u parovima igraju igru *memorije – Digitalni uređaji*. Pojmovi su u igri *memorije – Digitalni uređaji*: pametni telefon, pametni sat, tablet, prijenosno računalo, stolno računalo.

[Interaktivna vježba Igra memorije - Digitalni uređaji \(poveznica za učenike\)](#)

[Interaktivna vježba Igra memorije - Digitalni uređaji \(poveznica za učitelje\)](#)

[Radni listić Igra memorije - Digitalni uređaji \(kartice za izrezivanje\)](#)

Za učenike s teškoćama u razvoju:

[Interaktivna vježba *Digitalni uređaji* \(poveznica za učenike\)](#)

[Interaktivna vježba *Digitalni uređaji* \(poveznica za učitelje\)](#)

[Radni listić *Digitalni uređaji* \(pdf dokument za ispis\)](#)

Za one koji žele znati više (poveznice za učitelje):

[Interaktivna vježba *Digitalni uređaji za komunikaciju*,](#)

[Interaktivna vježba *Pronađi digitalne uređaje za komunikaciju*](#)

[Interaktivna vježba *Digitalni uređaji*,](#)

[Interaktivna vježba *Uređaji za komunikaciju*](#)



Interaktivne vježbe

Napravi kopiju u mom računaru

Pristojno ponašanje u fizičkom i virtualnom okruženju - pronađi pravilo koje odgovara slici

Oprezno s objavljivanjem fotografija!		
Razgovaraj samo s osobama koje poznaješ.		Provjeri pravopis prije slanja poruke.

PetarP	12345678
Aj@mPc31!C@	VOlimPI3\$aT!
Volimplesati	lozinka4
Dn5t\$!K1	G8egdn3Vn1k
5Nj31\$EdP@t	Lana2021



Slabe lozinke

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	



Sigurne lozinke

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

DABRICA DARKA ZNA SE PRISTOJNO PONAŠATI I NA INTERNETU
OPASNOSTI U DIGITALNOM SVIJETU



Sigurne lozinke možemo stvoriti na različite načine. Pokušaj se sjetiti neke tebi drage knjige, filma, animiranog filma, stiha pjesme, izreke ili nečeg sličnog te, koristeći maštu, osmisli svoj način stvaranja sigurnih lozinki i opiši ga.

Lozinka:

Opis tvog načina stvaranja lozinke:

Ja stvaram sigurne lozinke tako da spojim nekoliko riječi koje nisu povezane, kombiniram **ve** i **ka** & **mA1a** slova i zamijenim neka slova brojevima i simbolima. Npr. **OB1aKŠUmad8M** lozinku sam stvorio od riječi oblak, šuma i med.

Jako me zanima tvoj način stvaranje lozinke! Lozinke treba često mijenjati, pa kad budem mijenjao lozinku, možda upotrijebim tvoj način!



DABRICA DARKA OTKRIVA KAKO OSTAVITI DOBRE DIGITALNE TRAGOVE
POZITIVNE I NEGATIVNE STRANE KOMUNIKACIJE U VIRTUALNOM OKRUŽJU

Neke podatke ne trebamo dijeliti. Za svaki podatak procijeni je li siguran za dijeljenje ili nije.



Vrsta podatka	Siguran/nesiguran za dijeljenje
Moja omiljena boja	
Broj mog mobitela	
Ime moje škole	
Majčin datum rođenja	
Očevo prezime	
Moj najdraži predmet	
Moj nadimak	
Lozinka mog korisničkog računa	
Moja omiljena hrana	
Broj majčine kartice	



Savjetujem razgovor s roditeljima ili odraslom osobom od povjerenja prije nego nešto podijelite u virtualnom okružju.

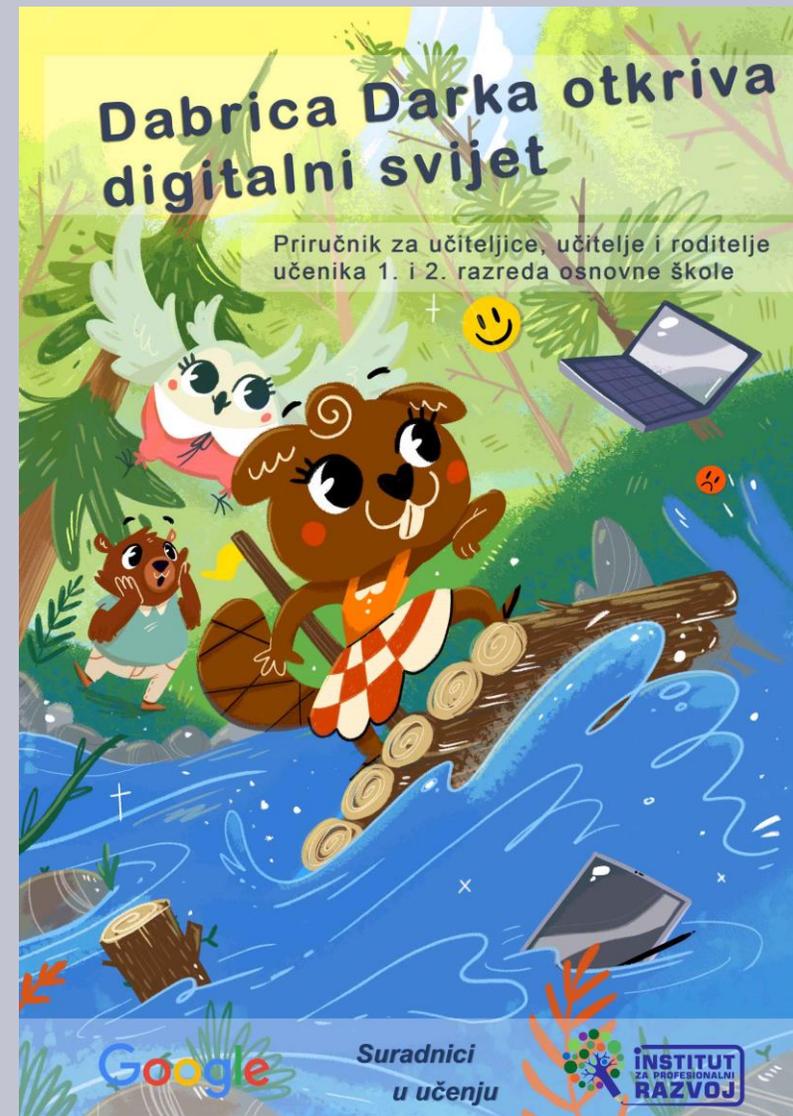


Dabrica Darka otkriva digitalni svijet

Priručnik za učiteljice, učitelje i roditelje učenika 1. i 2. razreda osnovne škole

Scenariji poučavanja:

1. **Digitalni uređaji za komunikaciju** – 1. nivo igre (dabrica skuplja pet sličica svakog uređaja za komunikaciju na internetu)
2. **Izrazi se emotikonom** – 2. nivo (dabrica skuplja pozitivne emotikone)
3. **Osobni podatci i digitalni trag** – 3. nivo (dabrica prepoznaje osobne podatke i osnovna pravila ponašanja u virtualnom okružju)





Razlikuj emotikone

- Što su emotikoni?
- Kako se osjeća dabrica Darka?
- Pozitivni i negativni emotikoni
- Interaktivna vježba
- Pantomima



Pozitivni
emotikoni



Negativni
emotikoni

Slanje Odgovora





Igra Kolo emocija

- **Samovrednovanje**

Na tri različita mjesta u učionici na zid nalijepite tri emotikona; sretnog, ravnodušnog i tužnog, a učenici dolaze do emotikona koji opisuje koliko su zadovoljni usvojenim znanjem o emotikonima.

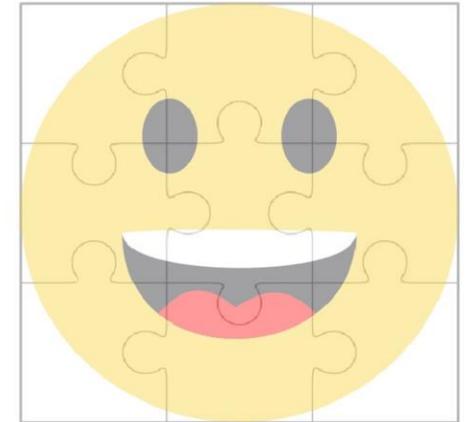
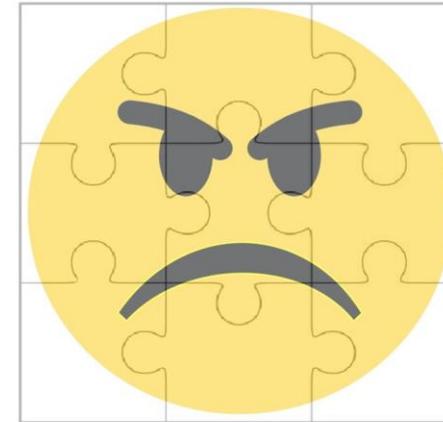




Prijedlog prilagodbe aktivnosti za učenike s teškoćama

IZRAZI SE EMOTIKONOM

KVADRATIĆE PORED EMOTIKONA KOJI POKAZUJU POZITIVNE EMOCIJE OBOJI BOJOM PO ŽELJI.





Prijedlog složenijih aktivnosti za učenike koji žele znati više



Pronađi u osmosmjerci pojmove koje predstavljaju emotikoni.



R	A	V	N	O	D	U	Š	A	N
G	S	B	M	K	L	Č	O	I	P
Ž	R	O	F	P	S	T	R	Z	R
T	E	L	D	O	U	U	I	N	E
U	T	E	E	S	H	U	Đ	E	P
Ž	A	S	A	P	E	T	I	N	L
A	N	T	G	A	H	K	L	A	A
N	B	A	N	N	M	T	J	Đ	Š
V	Z	N	H	A	K	G	B	E	E
B	Z	A	U	U	B	U	E	N	N



Dabrica Darka zna se pristojno ponašati i na internetu

Priručnik za učiteljice, učitelje i roditelje učenika 3. i 4. razreda osnovne škole



- **Scenariji poučavanja:**

- **1. Igrati se možemo i na drugačije načine**

Naglasak se daje razgibavanju i zdravim navikama tijekom rada na računalu i utjecaju tehnologije na zdravlje.

- **2. Opasnosti u digitalnom svijetu**

Prepoznamo i reagiramo na elektroničko nasilje. Navodimo osobe i službe za pomoć. Upoznajemo se sa lozinkama i pojmom Netiquette.

- **3. Kako se zaštititi u digitalnome svijetu?**

Objašnjavamo pravila za odgovorno i sigurno služenje uređajima te predlažemo kako riješiti probleme.



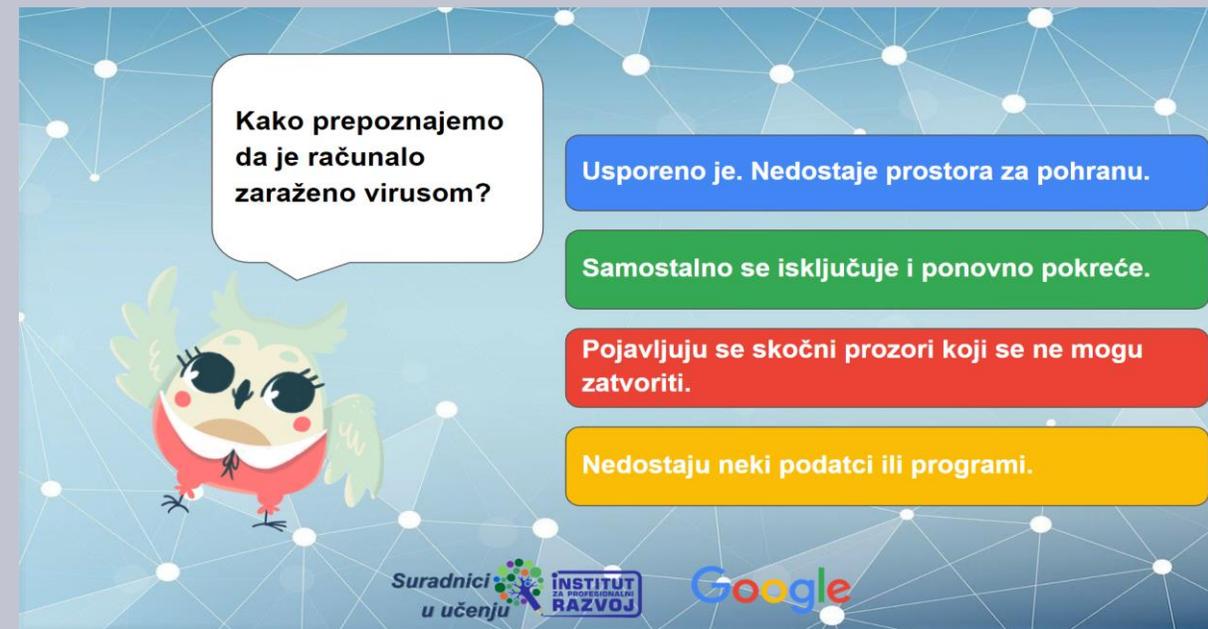
Kako štitimo računalo od virusa?

Što su virusi i od kuda dolaze?

Što napraviti i što izbjegavati?

Vježbe razgibavanja

Roditelji – prijedlozi zaštite

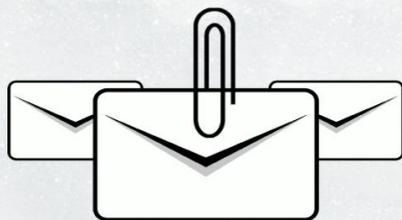




Savjeti kako izbjeći viruse na osobnom računalu



Oprezno s porukama koje sadrže privitke!



Preuzimanje neprovjerenih programa može naštetiti tvom računalu!



Izbjegavaj sumnjive mrežne stranice!



Razmisli prije nego klikneš na reklame u online igricama!



**KLIKNI ZA
NOVU IGRU**



Prijedlog prilagodbe aktivnosti za učenike s teškoćama



Otvaranje poruka od osoba koje ne poznajem nije sigurno



Moram pripaziti koje mrežne stranice pretražujem.



Računalo koje je zaraženo virusom radi usporeno, gasi se i pali bez našeg znanja.



Prije preuzimanja aplikacija trebam savjet roditelja jer se može preuzeti i virus.



Slanje Odgovora





Prijedlog složenijih aktivnosti za učenike koji žele znati više

- Učenici izrađuju strip "**I računalo se može razboljeti**".
- Strip treba prikazivati kako izgleda računalo koje je zaraženo virusom te što je potrebno napraviti kako bi se problem riješio i ne bi ponavljao.





Dabrica Darka otkriva kako ostaviti dobre digitalne tragove

Priručnik za učiteljice, učitelje i roditelje učenika 5.i 6. razreda osnovne škole

•Scenariji poučavanja:

1. Poštuj svoje i tuđe osobne podatke - Autorsko pravo, Creative Commons, Lažni profili
2. EE otpad - Što je EE otpad?, Što je recikliranje?, Gdje s EE otpadom?
3. Pozitivne i negativne strane komunikacije u virtualnom okružju - Nasilje je nasilje, Ne treba sve podijeliti, Pravila privatnosti na mreži





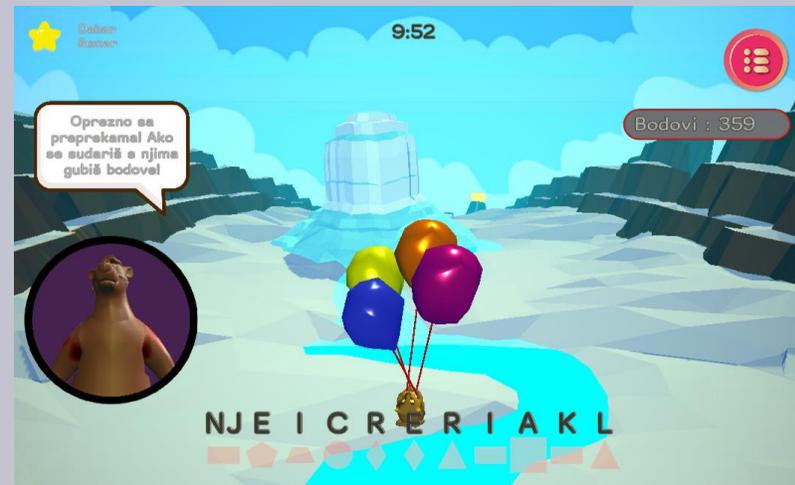
3. igra - *Dabrica Darka otkriva kako ostaviti dobre digitalne tragove*

1. nivo Šuma



- dabrica Darka odgovara na pitanja i upoznaje pojmove digitalni trag, lažni profili i autorsko pravo

2. nivo Planina



- dabrica Darka odgovara na pitanja i upoznaje pojmove elektronički otpad i recikliranje

3. nivo Oblaci

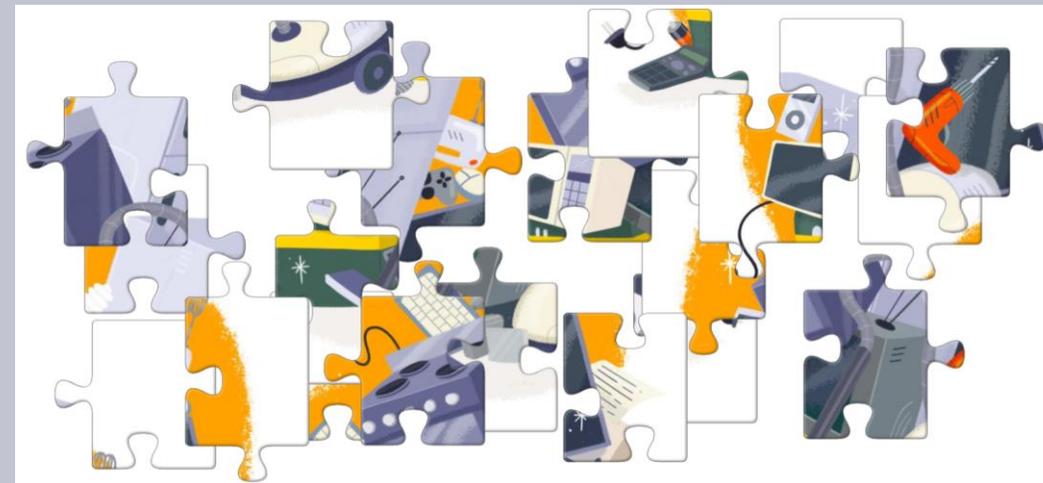


- dabrica Darka odgovara na pitanja i upoznaje pojmove elektroničko nasilje i pravila lijepog ponašanja na internetu



Što je EE otpad?

- Što je EE otpad?
- Slaganje slagalice
- Što činimo s uređajima koji su se pokvarili?
- Vrste EE otpada
- Recikliranje
- Prikupljanje informacija na mrežnim stranicama o načinima zbrinjavanja EE otpada te izrada informativnog letka *Skupljanje EE otpada* uz ilustraciju
- Slušanje glazbe eko sastava Trashbeatz (instrumenti izrađeni od otpada)





Prijedlog prilagodbe aktivnosti za učenike s teškoćama

- Izrada plakata sa savjetima na temu razvrstavanje otpada *Što može učiniti svatko od nas?*
 - u virtualnom okružju
 - na hamer papiru





Prijedlog složenijih aktivnosti za učenike koji žele znati više

- Uporabom karte Googlea učenici pronalaze koje je odlagalište EE otpada najbliže njihovoj školi.
- Istražuju o zdravstvenim problemima koji se mogu povećati zbog neadekvatnog zbrinjavanja EE otpada uz raspravu o zaključcima istraživanja.
- Osmišljavaju prijedloge ponovne uporabe nekih otpadnih materijala (npr. magnetići od slova s tipkovnice i sl.).





Dabrica Darka štiti sebe i druge na internetu

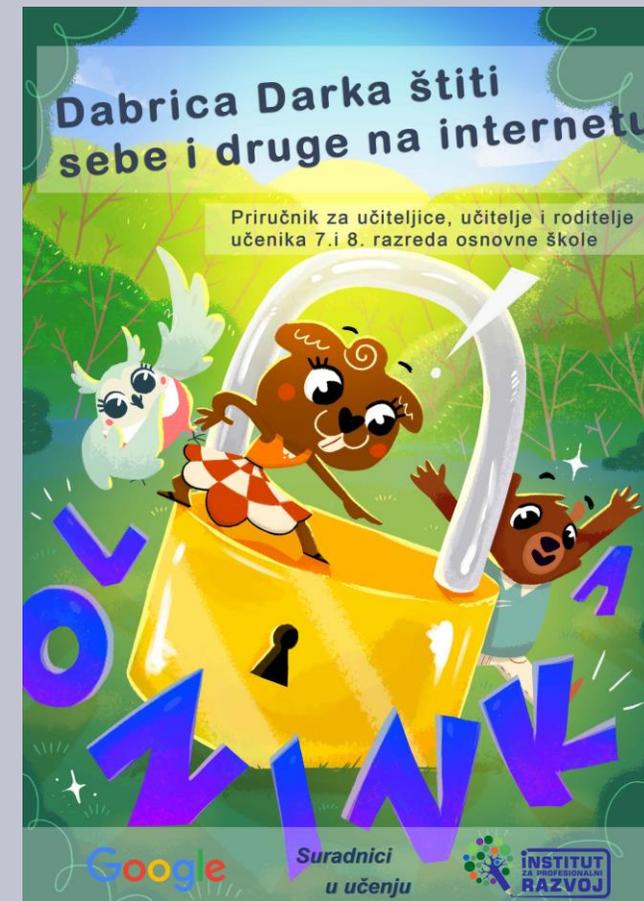
Priručnik za učiteljice, učitelje i roditelje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole

- **Scenariji poučavanja:**

1. Elektroničko nasilje
2. Reci *ne* govoru mržnje
3. Zaštiti sebe i druge

- Aktivnosti u priručniku usmjeravaju učenike na samostalno osmišljavanje i pronalaženje rješenja.

Učenici će u igri igrati escape room.





Primjer aktivnosti

- Učenici izrađuju stvarni scenarij elektroničkog nasilja.
- Naglasak je na uživljavanje učenika u zadane situacije igranjem uloga.
- Potičemo ih na osmišljavanje vlastitih rješenja jer će jedino tako znati ispravno reagirati kada se nađu u situaciji koja zahtjeva ispravnu reakciju.





Vježbajte s dabricom





Hvala na pažnji!

Vaši *Suradnici u učenju*