

# 8. nastavna jedinica

## Tajno djelovanje i taktike: čine razliku



Obuhvaća elemente SEL-a: **samosvjesnost (Self Aware – SelfA), društvena svjesnost (Social Awareness – SocA), upravljanje odnosima (Relationship Management – ReIM)**



Očekivano vrijeme: **60 - 90 minuta**

### Pregled nastavne jedinice

Uvod, Razmatranje, Pisanje, Rasprava, Rad u skupini, Plenarna sjednica

### Ciljevi učenja

Ključna pitanja: Kojim se strategijama svladavaju prepreke? Kako prepoznati uspjeh?

Učenici će učiti:

- ▶ utvrditi strategije kojima će se promijeniti dinamika i situacija usmjeriti prema naprijed
- ▶ razumjeti kako što djeluje te kako prilagoditi strategije za postizanje uspjeha
- ▶ potvrditi kako mogu stvarati razliku.

### Materijali i priprema

Voditelji će trebati:

- ▶ samoljepljive listiće ili pristup učenika aplikaciji (npr. aplikacije za obrnutu učionicu / mrežne stranice)
- ▶ scenarije iz 7. NJ (L7R1).

### UVOD (10 minuta)

Osvrnite se na prethodni susret i objasnite koncept pokretača promjene.

### Pitajte



Koje su osobine osobe koja može provesti promjenu?

- ▶ Navedite osobine na ploči/zaslону.
- ▶ Raspravite u parovima: Koje osobine posjedujete, a koje morate razvijati?
- ▶ Prikažite četiri područja SEL-a na zaslonu/ploči.

### Aktivnost 1 (20 minuta)

#### Svladavanje prepreka – razmatranje

- ▶ Zamolite učenike da razmotre jedno područje koje smatraju izazovnim/preprekom, npr. komunikacijske vještine, strah ili nedostatak samopouzdanja.
- ▶ Napišite na samoljepljivome listiću / aplikaciji zašto vam je to područje teško.
- ▶ Učenici pišu rečenicu anonimno.
- ▶ Učitelj frontalno analizira neke tvrdnje.
- ▶ Zamolite učenike da ih razvrstaju prema zajedničkim temama ili sličnim osobinama. Izložite naprimjer:
  - komunikacijske vještine / govor tijela
  - određivanje vremena / usredotočenost
  - samoobrana / put bijega
  - odvažnost / otpornost / samopouzdanje.

## 8. nastavna jedinica

### Tajno djelovanje i taktike: čine razliku

#### Aktivnost 2 (20 minuta) Svladavanje prepreka – rad u skupini

- ▶ Učenici rade u skupinama: Raspravljajte o načinima kako svladati prepreke. Izložite:
  - treba li razgovarati o tome s prijateljem ili istomišljenikom
  - bi li bilo dobro uključiti odraslu osobu
  - je li bolje razgovarati s pojedincem nego sa skupinom
  - koliko pridonosi pozitivno komuniciranje putem vlastitoga ponašanja ili govora tijela
  - koliko je lakše koristeći se tehnologijom, a ne licem u lice.
- ▶ Zamolite skupinu za povratnu informaciju.

#### Aktivnost 3 (20 minuta) Prikazivanje i rasprava

- ▶ Pitajte: Kako znate da je ono što činite uspješno? Izložite:
  - Učenik žrtva osjeća se podržanim.
  - Nasilnik ima manji broj osoba koje ga podupiru.
  - Osjećate se bolje!
  - Raspoloženje je šire skupine pozitivnije.
  - Nasilnik ima manji učinak.
- ▶ Pitajte: Što učiniti ako je to neuspješno? Izložite koncept puta bijega.
- ▶ Rad u skupini: Raspravljajte o mogućnostima, npr. humor, izlazak iz situacije, raspravljati s odraslom osobom, uključiti se u predmet, blokirati (putem interneta).
- ▶ Razmotrite scenarije iz 7. NJ (L7R1) – Uspjeh ili bijeg?

#### Završni dio (5 minuta) Osvrt na naučeno: Pitajte

Imate li sigurnosti primijeniti neke od strategija? Možemo li činiti razliku? Ako svi to pokušamo, kako će to utjecati na život u školi?

#### Najava sljedeće nastavne jedinice

Predstavite sljedeću nastavnu jedinicu: Temelji promjena.

#### Zadatak koji je potrebno obaviti nakon sata

Razgovarajte s drugima, npr. članovima obitelji / prijateljima i pitajte ih o strategijama koje primjenjuju.

#### Popratne aktivnosti

PISANJE. Napišite niz novinskih naslova tabloidnoga formata u kojima se veliča uspjeh smanjenja nasilja. Primjerice: *To je predivno mjesto za boravljenje, govore djeca* ili *Nasilnici ovdje ne mogu nikada uspjeti, rečeno je u školi* ili *Nasilje niže nego ikada*. Skupite naslove u novinski kolaž. Korisni internetski alati nalaze se i na [Newspaper headlines](#) i [Newspaper Generator](#).

MEDIJI. Snimite ogledni primjer nastave o govoru tijela ili komunikacijskim vještinama u kojemu su neki učenici 'stručnjaci', a drugi prezentatori ili novinari. Objavite na školskoj stranici.

#### Poveznice

Suzbijanje nasilja – Moje pismo isprike - <https://www.tes.co.uk/teaching-resource/my-apology-letter-6299469>  
ENABLE: <http://enable.eun.org/>