

10. nastavna jedinica

Što je sljedeće?



Obuhvaća elemente SEL-a: **samosvjesnost (Self Aware – SelfA), društvena svjesnost (Social Awareness – SocA), samoregulacija (Self Management – SelfM), upravljanje odnosima (Relationship Management – ReIM)**  Očekivano vrijeme: **60 - 70 minuta**

Pregled nastavne jedinice

Uvod, Pisanje, Rasprava, Rad u skupini, Plenarna sjednica

Ciljevi učenja

Ključno pitanje: Kako mogu i dalje poboljšavati svoju emocionalnu inteligenciju i dati pozitivan doprinos čitavoj školi?

Učenici će:

- ▶ i dalje poboljšavati svoju emocionalnu inteligenciju i pozitivno doprinositi čitavoj školi
- ▶ utvrditi područja osobnoga razvoja i postaviti ciljeve
- ▶ planirati strategije za ostvarenje tih ciljeva
- ▶ spoznati utjecaj njihova poboljšanja na klimu u razredu / čitavoj školi.

Materijali i priprema

Voditelji se mogu koristiti:

- ▶ bankom riječi (L10R1)
- ▶ obrascem potvrde o svečanome obećanju (L10R2).

UVOD (10 minuta)

Iznesite ciljeve sata. Ponovno pogledajte ugovor o učenju. Prikažite bazu od 100 riječi te zamolite učenike da izrade vlastitu karticu bingo koja ima oblik 3 x 3 (pogledajte poveznice o tome kako se bingo igra u razredu) s jednom riječju u svakome prostoru. Izgovarajte riječi s popisa, a učenici neka precrtaju riječi koje imaju. Onaj tko prvi precrtava redak, pobjednik je. Igru možete igrati koristeći se samo riječima iz jednoga područja SEL-a.

Aktivnost 1 (20 minuta) Razredna rasprava

- ▶ Pitajte učenike zašto postavljamo ciljeve, a zatim na ploči / interaktivnoj bijeloj ploči napišite:
 - ciljevi nam pomažu da postanemo bolji
 - usredotočuju nas na aktivnost
 - čine nas da budemo dio škole
 - motiviraju nas i daju nam snagu
 - pomažu nam u donošenju odluka
 - utječu na čitavu školu.
- ▶ Recite učenicima da se kod većine ciljeva koriste SMART pravilima koja su već prije mogli vidjeti. Podsjetite ih:
 - S – specifičan (*specific*)
 - M – mjerljiv (*measurable*)
 - A – dostižan ili aktivan (*achievable ili action-oriented*) (tj. činiti, a ne željeti)
 - R – realan (*realistic*)
 - T – vremenski određen (*timely*).
- ▶ Raspravljajte s učenicima o primjeru SMART cilja.
Izvorna ideja: Želim biti bolja/bolji u rješavanju prepiraka.

10. nastavna jedinica

Što je sljedeće?



- ▶ Primijenite SMART:
 - S – prepirke sa svojom obitelji
 - M – želim samo tri na tjedan
 - A – metatrenutci, razgovor s obitelji
 - R – pozitivan utjecaj na jednu prepirku na tjedan
 - T – do kraja mjeseca.
- ▶ Konačni cilj: Smanjit ću broj prepiraka koje izbijaju između mene i moje obitelji na maksimalno tri prepirke na tjedan. To ću učiniti primjenom metatrenutaka i razgovorom sa svojom obitelji onda kad nisu uzrujani. Do kraja mjeseca moći ću promijeniti barem jednu prepirku na tjedan.
- ▶ Podijelite učenike u skupine ili parove te ih zamolite da kreiraju četiri SMART cilja kojima se rješava nasilje, tj. po jedan iz svakoga područja emocionalne inteligencije.

Aktivnost 2 (20 minuta) Rasprava

- ▶ Okupite učenike te provedite skupnu raspravu.
- ▶ Objedinite ciljeve.
- ▶ Skupno raspravljajte o tome koje su akcije:
 - najdostižnije
 - najteže
 - najuspješnije
 - s najvećim utjecajem na pojedinca
 - s najvećim utjecajem na skupinu.

Aktivnost 3 (10 minuta) Postavljanje pojedinačnih ciljeva

- ▶ Povezano sa strategijama koje ste upoznali, na kojim ćete akcijama raditi osobno? To će biti vaši osobni ciljevi.
- ▶ Za svaku akciju sastavite popis djelovanja koje ćete činiti kako biste postigli svoj cilj.

Završni dio (5 minuta) Osvrt na naučeno Pitajte:

Možemo li stvarati razliku? Ako svi to pokušamo, kako će to utjecati na život u školi?
 Koja vam je podrška potrebna kako biste uspješno postigli svoje ciljeve?
 Koja biste poboljšanja učinili u vezi s ovim nastavnim jedinicama?

Popratne aktivnosti

Mogli biste razmotriti uporabu vizualizacije sa starijim učenicima.
 Molimo posjetite mrežnu stranicu:
<https://blog.udemy.com/goal-setting-activities/>.

Mogli biste razmotriti stvaranje osobnoga svečanog obećanja sličnoga obrascu u materijalu L10R2. To bi mogao biti dodatni zadatak koji će se obaviti u jednoj drugoj NJ.

Poveznice

Vodič za igranje binga u učionici: <https://www.bookwidgets.com/blog/2014/11/fun-classroom-activity-bingo>

ENABLE: <http://enable.eun.org/>