

1. nastavna jedinica

Tko sam?



Obuhvaća elemente SEL-a: **samosvjesnost (Self Aware – SelfA), društvena svjesnost (Social Awareness – SocA), samoregulacija (Self Management – SelfM), upravljanje odnosima (Relationship Management – RelM)**

Očekivano vrijeme  **60 - 90 minuta**

Pregled nastavne jedinice

Uvod, Upitnik, Skupna rasprava, Rad u skupini, Povratna informacija

Ciljevi učenja

Ključno pitanje: Koje emocije (osjećaje) imamo te kako one utječu na to tko smo?

Učenici će se početi upoznavati sa sljedećim:

- ▶ osnovama programa
- ▶ koje emocije (osjećaje) imamo te kako one utječu na to tko smo
- ▶ kako emocije utječu na to tko smo te kako nas drugi vide.

Materijali i priprema

Voditelji će trebati:

- ▶ pristupiti upitniku emocionalne inteligencije
- ▶ ugovor o učenju (L1R1)
- ▶ list materijala L1R2
- ▶ list materijala L1R3 – primjerak šestoga slajda iz prezentacije
- ▶ velike listove papira za bilježenje skupne rasprave
- ▶ prikladan prostor za rad u skupinama
- ▶ pristupiti aplikaciji Mood te biti sposobni to izložiti (na interaktivnoj bijeloj ploči ili zaslону).

Uvod (10 minuta)

Predstavite program te objasnite njegove ciljeve.

Podijelite učenicima ugovor o učenju (L1R1) te provjerite jesu li ga svi razumjeli i jesu li suglasni s tim da ga trebaju poštovati. (Možete pogledati poveznicu za pomoć u izradi ugovora o učenju.)

Upoznajte i objasnite učenicima osnovna pravila za aktivno sudjelovanje.

Podijelite primjere scenarija povjerljivosti.

Uvjerite se da su učenici upoznati s tim kako potražiti pomoć ili potporu ako su im potrebne.

Pitajte

Što su osjećaji ili emocije?

Je li važno razumjeti vlastite osjećaje te osjećaje drugih? Zašto?

Aktivnost 1 (20 minuta) Upitnik (prijedlog)

- ▶ Predstavite upitnik (na interaktivnoj bijeloj ploči / zaslону, tamo gdje je to moguće).
- ▶ Provjerite jesu li svi učenici upoznati s tim da je upitnik anonimn te kako voditelj nije u mogućnosti vidjeti pojedinačne odgovore.
- ▶ Pokažite kako treba odgovarati na pitanja. Istaknite kako nije svrha postići broj bodova 5, već biti iskren u svojim odgovorima.
- ▶ Pitajte učenike jesu li razumjeli pitanja te ponudite pomoć onima kojima je potrebna.
- ▶ Informirajte učenike o načinu na koji će upitnik biti označen. Molimo pogledajte odsječak procjene u nacionalnome alatu za implementaciju.
- ▶ Zamolite učenike da ispune upitnik.

1. nastavna jedinica

Tko sam?

Aktivnost 1 A (20 - 30 minuta) Rasprava o upitniku

- ▶ Podijelite učenike u parove.
- ▶ Uručite im primjerak upitnika.
- ▶ Zamolite parove da pročitaju upitnik te o njemu raspravljaju.
- ▶ Potaknite ih na razmatranje odgovora na svako pitanje.
- ▶ Zatražite od učenika povratnu informaciju o upitniku.

Ili: Ako svakomu učeniku ne uručite upitnik, molimo primijenite aktivnost 1 A u nastavku.

Aktivnost 2 (20 minuta) Rad u skupini

- Predstavite koncept društvene i emocionalne pismenosti (SEL):
- ▶ Predstavite učenicima četiri područja SEL-a: samosvjesnost, društvena svjesnost, samoregulacija te upravljanje odnosima.
 - ▶ Podijelite učenike u četiri skupine. Svaka skupina dobiva poster-papir i deset odabranih pitanja iz upitnika L1R2 kao i list materijala L1R3. Skupina treba prepoznati područje na koje se svako pitanje odnosi.
 - ▶ Povratnu informaciju dat će jedan član svake skupine.

Završni dio (5 minuta) Osvrt na naučeno

Što ste danas naučili?
Jeste li zadovoljni ovim satom?
Zašto je važna emocionalna inteligencija?
Koliko često razmišljate o tome kako se osjećate?



Najava sljedeće nastavne jedinice

Što je sljedeće? Objasnite kako vlastite emocije utječu na našu dobrobit.

Najavite sadržaj sljedeće nastavne jedinice: razumijevanje vlastitih osjećaja.

Zadatak koji je potrebno obaviti nakon sata

Informirajte učenike koje su aplikacije Mood dostupne u mobilnim trgovinama. Potaknite učenike na istraživanje jedne od aplikacija prije sljedećega susreta. Imajte na umu kako neke aplikacije nisu besplatne.

Popratne aktivnosti

TEHNOLOGIJA. Koristite se videozapisom iz aplikacija ili na mobilnim telefonima kako biste dobili povratne informacije od učenika. Uredite isječke od 5 do 10 sekunda u klipove koji odražavaju ključne točke te ih objavite. Uredite ključne točke u izjave od 140 znakova te objavite široj skupini s pomoću aplikacija poput *Twittera*.

MEDIJI. Ponovno predstavite ugovor o učenju u obliku koji se može rabiti tijekom projekta putem različitih medijskih postera, slika i prezentacijskih tehnologija (npr. *Videoscribe*, *PowToon*, *HaikuDeck*).

Poveznice

Ugovori o učenju. Iznimno koristan materijal Nacionalnoga ureda za djecu. Dobre ideje za poticanje u učionici.
http://www.ncb.org.uk/media/444059/posa_final.pdf
Aplikacije: Pogledajte tablicu u nacionalnome alatu za implementaciju.